

## Beurteilungsbogen Arbeits- und Sozialverhalten

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

Schuljahr 20\_\_ / \_\_

Arbeitsverhalten	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
<b>Leistungsbereitschaft:</b> Das Kind ...												
• arbeitet konzentriert über einen längeren Zeitraum.												
• strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an.												
• fragt gezielt nach.												
• zeigt Interesse an den Unterrichtsinhalten.												
• zeigt Initiative.												
<b>Zuverlässigkeit / Sorgfalt:</b> Das Kind...												
• erscheint pünktlich zum Unterricht und zu sonstigen Schulveranstaltungen.												
• hält sich an Absprachen.												
• erledigt Aufgaben sorgfältig.												
• erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht.												
• hat sein Arbeitsmaterial dabei.												
• geht mit eigenen und fremden Unterrichtsmaterialien ordentlich um.												
<b>Selbstständigkeit:</b> Das Kind ...												
• prüft seine Ergebnisse selbstständig und korrigiert sie ggf.												
• setzt sich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringt eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein.												
• teilt sich seine Zeit angemessen ein.												
• setzt sich selbst Ziele und verfolgt sie.												
• kann seine eigenen Lernwege und Lernfortschritte einschätzen und Schlüsse daraus ziehen.												

Zeugnisnote **Arbeitsverhalten** : 1. Halbjahr



2. Halbjahr



Sozialverhalten	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
<b>Verantwortungsbereitschaft:</b> Das Kind ...												
• nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr.												
• erkennt unterschiedliche Ideen an; trägt dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden.												
• übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.												
• übernimmt Verantwortung für das Handeln der Gruppe.												
<b>Konfliktverhalten:</b> Das Kind...												
• hört zu, wenn Kritik geübt wird und kann sich damit auseinandersetzen..												
• kann Kritik angemessen äußern.												
• versucht, Konflikte mit friedlichen Mitteln zu lösen.												
• begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit.												
<b>Kooperationsfähigkeit:</b> Das Kind ...												
• hält vereinbarte Regeln ein												
• bietet anderen Hilfe und nimmt selbst Hilfe an.												
• erkennt Leistungen anderer an.												
• trägt zu einem produktiven Arbeiten innerhalb der Gruppe bei.												
• trägt zu einem positiven Zusammenleben innerhalb der Klassengemeinschaft bei.												

Zeugnisnote **Sozialverhalten** : 1. Halbjahr  2. Halbjahr

- 1 (sehr gut) = entspricht den Anforderungen in besonderem Maße (immer)
- 2 (gut) = entspricht den Anforderungen voll (überwiegend)
- 3 (befriedigend) = entspricht den Anforderungen im Allgemeinen (manchmal teilweise)
- 4 (ausreichend) = entspricht den Anforderungen im Ganzen, enthält jedoch Mängel
- 5 (mangelhaft) = entspricht den Anforderungen selten, Mängel können jedoch in absehbarer Zeit behoben werden
- 6 (ungenügend) = entspricht den Anforderungen nie