

Lern- und Arbeitsverhalten

(trifft nicht zu —, trifft teilweise zu O, trifft zu +)

Name _____

(c) "Arbeitskreis Förderpläne" des Schulamtes für den Kreis Unna und des Schulamtes für die Stadt Hamm

1. Motivation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
– hat Interesse an Inhalten des Faches Sprache/Deutsch										
– hat Interesse an mathematischen Inhalten										
– hat Interesse an musischen Inhalten										
▪ Zeichnen, Malen										
▪ Basteln, Werken										
▪ Textiles Gestalten										
▪ Singen, Musizieren, Instrument spielen										
▪ Spielen, Rollenspiele, Theater										
– hat Interesse an biologischen Inhalten										
– hat Interesse an geschichtlichen/politischen Inhalten										
– hat Interesse an erdkundlichen Inhalten										
– hat Interesse an physikalischen Inhalten										
– hat Interesse an biologischen Themen										
– hat Interesse im Bereich Arbeitslehre										
▪ Hauswirtschaft										
▪ Technik / Werken										
▪ Wirtschaft										
– hat Interesse am Bereich Informatik										
– hat Interesse an Sport										
▪ Einzelsportarten (Laufen, Springen, Werfen ...)										
▪ Mannschaftssportarten (Fußball, Handball, Völkerball ...)										
▪ Schwimmen										

2. Arbeitsverhalten	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
– arbeitet stetig, zügig (ohne häufige Unterbrechung)										
– arbeitet sorgfältig										
– arbeitet ohne Ängstlichkeit vor Fehlern										
– arbeitet gerne, freudig										
– arbeitet sachbezogen										
– arbeitet selten nachlässig oder falsch										
– Arbeitsbeginn										
▪ beginnt die Arbeit sofort										
▪ beginnt die Arbeit planvoll										
▪ benötigt keine individuelle Aufforderung zur Arbeit										
▪ wendet keine Verzögerungstaktik an (muss nicht erst in der Tasche kramen, Heft, Bleistift suchen, anspitzen, etc.)										

Lern- und Arbeitsverhalten

(trifft nicht zu —, trifft teilweise zu O, trifft zu +)

Name _____

... Arbeitsverhalten

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
– verfolgt das Gespräch/den Unterricht										
– verfolgt das Gespräch/den Unterricht und äußert sich nach Aufforderung										
– verfolgt das Gespräch/den Unterricht und beteiligt sich aktiv										
– erledigt regelmäßig Hausaufgaben										

3. Selbständigkeit

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
– unterstützt die Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule (Mitteilungen, Elternbriefe etc.)										
– weiß, sich bei Schwierigkeiten zu helfen										
– setzt Arbeitsmittel zielgerichtet ein										
– bearbeitet in der Regel Aufgabenstellungen ohne zusätzliche Hilfen des Lehrers oder eines Mitschülers										
– kann Arbeitsergebnisse realistisch beurteilen										
– kann Arbeitsergebnisse selbst kontrollieren										
– kann Informationen einholen										

4. Ordnung

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
– Hefte/Bücher sind in der Regel vorhanden										
– Arbeitsutensilien sind in der Regel vorhanden (Bleistifte, Anspitzer, Radiergummi, Lineal, Buntstifte ...)										
– ordentliche Heftführung										

5. Konzentration

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
– lässt sich nicht ablenken										
– Konzentration auf ein Thema möglich										
– Konzentrationsfähigkeit bei neuen Inhalten										
– Konzentrationsfähigkeit bei bekannten Übungen										
– durchgehend gute Arbeitsqualität (kein Qualitätsverlust bei fortschreitender Arbeit)										

(c) „Arbeitskreis Förderpläne“ des Schulamtes für den Kreis Unna und des Schulamtes für die Stadt Hamm

6. Durchhaltefähigkeit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
– unterbricht seine Arbeit selten oder nie										
– beginnt seine Arbeit nach Unterbrechung überwiegend selbständig										
– hält auch bei kurzfristigen Aufgabenstellungen durch										
– hält bei praktischer Arbeit durch										
– hält bei schriftlicher Arbeit durch										
– hält bei mündlicher Arbeit durch										
– hält bei kleinen Misserfolgen durch										
– hält auch bei starkem Misserfolg durch										

7. Frustrationstoleranz	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
– kann sich nach Ermahnungen wieder anstrengen										
– kann in den letzten Unterrichtsstunden noch mitarbeiten										
– kann sich nach Enttäuschungen oder Auseinandersetzungen bald beruhigen										