

Deutsch

(trifft nicht zu —, trifft teilweise zu O, trifft zu +)

Name _____

(c) "Arbeitskreis Förderpläne" des Schulamtes für den Kreis Unna und des Schulamtes für die Stadt Hamm

1. Schriftspracherwerb	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
– steht dem Lesen- und Schreibenlernen positiv gegenüber										
– besitzt Erfahrungen zum Schriftgebrauch										
Phonem-Graphem-Korrespondenz										
– kann Buchstaben und Zahlen unterscheiden										
– hat Buchstabenvorkenntnisse										
– kann Buchstaben abschreiben										
– kann Buchstaben nach vorherigem Ansehen aus dem Gedächtnis schreiben										
– erkennt Buchstaben										
– Buchstabendiktat										
– kann Groß- und Kleinbuchstaben unterscheiden										
Phonologische Operationen										
– erkennt Anfangsphoneme von Wörtern										
– kann buchstabieren und lautieren										
– kann Silben und einfache Wörter synthetisieren										
Technisches Lesen										
– kann Silben lesen										
– kann einfache Wörter lesen										
– kann Wörter mit mittlerem Schwierigkeitsgrad lesen										
– kann Wörter mit erweitertem Schwierigkeitsgrad lesen										
Sinnerfassendes Lesen										
– kann Wörter sinnerfassend lesen (Sinnerwartung, Sinngebung)										
– kann Sätze sinnerfassend lesen (Sinnerwartung, Sinngebung)										
– kann Texte sinnerfassend lesen (Sinnerwartung, Sinngebung)										
Technisches Schreiben										
– kann abschreiben										
– kann Wörter nach vorherigem Ansehen aus dem Gedächtnis schreiben										
– kann Wörter nach Diktat schreiben										
– kann Sätze nach Diktat schreiben										
– Schreiben im Sinnzusammenhang										
– Eigenschreibungen zu Bildvorlagen (Wörter, Sätze, Texte)										
– Eigenschreibungen nach Überschriften (Wörter, Sätze, Texte)										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

-

[illegible]

... Sprache/Kommunikation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
semantisch-lexikalische Ebene										
– kann Artikel richtig gebrauchen (bestimmte und unbestimmte)										
– kann die richtige Personalendung setzen										
Nomen										
– kann Nomen erkennen										
– beherrscht Einzahl, Mehrzahlbildung										
– kann modifizierte Nomen verwenden (4 Fälle)										
Verben										
– kann Verben sinnentsprechend gebrauchen										
– kann treffende Verben gebrauchen										
– kann die angemessene Zeitform verwenden										
Adjektive										
– kann Adjektive sinnentsprechend gebrauchen										
– kann treffende Adjektive gebrauchen										
– kann treffende und ausdrucksstarke Adjektive verwenden										
– kann gebräuchliche Adjektive steigern										
– Fremdwörter und Namenwörter in übertragener Bedeutung										
– versteht mehr als er / sie sagt										
Dialogfähigkeit										
– kann sich vorstellen										
– kann zu Gegenständen/Sachverhalten Auskunft geben										
– kann Auskünfte einholen (Fragen stellen)										
– kann Bedürfnisse äußern										
– kann ein Erzählfeld aufbauen										
▪ mit Hilfe von Bildern										
▪ mit Hilfe von Reizwörtern										
▪ mit Hilfe eines Erzählkerns/Geschichtenanfang										
– kann Erlebnis- und Sachganze altersgemäß versprachlichen										
– kann beim Erzählen die zeitliche Reihenfolge beachten										
– kann zuhören										
– kann an Gesprächen teilnehmen										
– kann Gesprächsführung übernehmen										

(c) "Arbeitskreis Förderpläne" des Schulamtes für den Kreis Unna und des Schulamtes für die Stadt Hamm

